



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 210
«Детский сад общеразвивающего вида»

/ В.В.Козлова/

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 210
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2020-2021 учебный год**

Составил старший воспитатель

Лобанова Т.И.

Кемерово, 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 210
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ / В.В.Козлова/

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 210
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2020-2021 учебный год**

**Составил старший воспитатель
Лобанова Т.Н.**

Кемерово, 2021г.

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 года N 28.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования.

Предварительная работа

1.Оформление прогулочных участков	Май	Воспитатели
2.Завоз песка в песочницы на участках	Май	Завхоз
3.Оформление клумб, высадка рассады	Май	Воспитатели

4.Инструктаж с мл. обслуживающим персоналом по профилактике ОКИ	Май	Ст. медсестра
5.Консультации для педагогов о летнем планировании с обзором материалов методического кабинета для использования в летнее время	Май	Ст. воспитатель

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; 	Май	Заведующая Старшая медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ занятий спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых 		
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию ОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующая
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.05.2020	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп старшая медицинская сестра
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Старшая медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июнь, Июль, август	Воспитатели групп

	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ ««Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	- игровые ситуации по ПДД		
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
4.2	Организация работы тематических недель:		
	«Неделя безопасности»	14.06.21-18.06.21	Воспитатели групп
	«Неделя здоровья»	21.06.21-25.06.21	Воспитатели групп
	«Неделя доброты»	28.06.21-02.07.21	Воспитатели групп
	«Неделя весёлых игр и забав»	05.07.21-09.07.21	Воспитатели групп
	«Неделя творчества»	19.07.21-23.07.21	Воспитатели групп
	«Неделя познания»	26.07.21-30.07.21	Воспитатели групп
	«Неделя спорта»	02.08.21-06.08.21	Воспитатели групп
	«Неделя Береги природу родного края»	09.08.21-13.08.21	Воспитатели групп
	«До свидания, лето!»	16.08.21-31.08.21	Воспитатели групп
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Спортивный досуг «Путешествие по Безопасному королевству»	18.06.21	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
	Музыкально – физкультурный игровой досуг «Азбука здоровья»	25.06.21	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»	02.07.21	Воспитатели групп
	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	09.07.21	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Маленькие художники»	23.07.21	Воспитатели групп
	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	06.08.21	Воспитатели групп
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	27.08.21	Воспитатели групп
4.4.	Трудовое воспитание воспитанников		
	Посильный труд в цветнике и на огороде	В течении лета	Воспитатели групп
	Организация целевых прогулок и экскурсий	В течении лета	Воспитатели групп
	Сбор природного материала	В течении лета	Воспитатели групп
	Работа экологического патруля	В течении лета	Воспитатели групп

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь, Август	Ст. воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Инструктор по физическому воспитанию
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Инструктор по физическому воспитанию Ст. воспитатель
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Воспитатели
	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей».		Ст. воспитатель
	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение годового плана на 2021– 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Август	Заведующая Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Август	Заведующая Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Ст. воспитатель
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана	Август	Ст. воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель
	Работа над портфолио педагогов	В течении лета	Ст. воспитатель
Контроль и руководство			
	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении	Ст. воспитатель

	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	лета	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
	- соблюдения режима дня;		Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
	- соблюдение питьевого режима;		Ст. медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующая
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующая Ст. медсестра
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	В течении лета	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
	Периодический контроль: - организация предметно-пространственной среды;	В течении лета	Заведующая Ст. воспитатель
7. Хозяйственно административная работа			
	Посадка кустарников и цветов	Май-июнь	Завхоз
	Ревизия тепловых узлов и отопления	Август	Завхоз
	Промывка и прессовка системы отопления	Август	Завхоз
	Очистка подвала	Август	Завхоз
8. Работа с родителями			
	Организация и проведение консультаций на темы: - «Как организовать летний отдых»; - «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период»; - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на	В течении лета	Воспитатели групп Ст. воспитатель Ст. медсестра

	<p>улице»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - «Забавы на воде»; - «Наблюдаем за живой и неживой природой»; - «Труд детей на природе летом»; - «С малышом на даче». <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 		
	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»; - фото сессия «Что я заметил в природе интересного». 	В течении лета	Воспитатели групп Ст. воспитатель

План - календарь тематических недель

№ п/п	название недели	содержание	итоговое событие	возрастные группы
1	«Неделя безопасности» (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД)	- день правил безопасного поведения в д/с; - день грамотного пешехода; - день пассажира; - день юного пожарного; - день правил поведения в природе.	инструктаж детей	Все возрастные группы
2	«Неделя здоровья» (Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье)	- день чистоты; - день солнца, воздуха и воды (закаливание); - день витаминов; - день полезной еды; - день весёлых тренировок.	инструктаж детей	Все возрастные группы
3	«Неделя доброты»	- день заботы; - день добрых дел; - день хороших манер; - день дружбы; - день радости.	выпуск газеты	Все возрастные группы
4	«Неделя весёлых игр и забав»	- день забав; - день скакалки; - день ракетки и волана; - день обруча; - день подвижных игр.	спортивный праздник	Все возрастные группы
5	«Неделя творчества» (организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом)	- день весёлого карандаша; - день кляксы – ваксы; - день мыльных пузырей; - день поделок из всего; - день рисунков на асфальте.	выставка детских работ	Все возрастные группы
6	«Неделя познания» (организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение)	- день воды; - день песка; - день воздуха (ветра); - день камня; - день природы.	конкурс «Песочные фантазии»	Все возрастные группы
7		- день занимательной зарядки;	малые олимпийские иг-	Инструктор по физи-

	<p align="center">«Неделя спорта» (организация малых олимпийских игр, соревнование по футболу между детьми старших групп катание на велосипедах)</p>	<p>-день физкультуры; -день оздоровительного бега; -день веселого мяча; -день звезды мирового спорта.</p>	ры	<p>ческой культуре Все возрастные группы</p>
8	<p align="center">«Неделя береги природу родного края» (Изучение лекарственных трав родного края, экологическая викторина «В мире животных», «В ми- ре цветов»)</p>	<p>-день леса; -день реки; - день птиц; -день насекомых; -день Красной книги Кемеровской области»</p>	<p>экологический праздник «Спасите речку» конкурс поделок из природного материала</p>	<p>Воспитатели всех воз- растных групп</p>
9	<p align="center">«Неделя до свидания, лето!» (Мы в дороге с песенкой о лете, экскурсия в детскую библиотеку)</p>	<p>-день июня; -день июля; -день августа; -день летних природных явлений; -день развлечений.</p>	<p>Выпуск газет «Как мы провели лето</p>	<p>Старший воспитатель Все возрастные группы</p>

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

ДАТА: _____

ТЕМА: _____

Задачи: _____

Итоговое событие: _____

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

работа с родителями

**Режим дня второй младшей группы «Солнышко» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность детей на участке (игры), утренняя гимнастика на улице	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-10.10
II завтрак	10.00-10.10
Образовательная деятельность с детьми на участке (экология, физкультура, изобразительная деятельность и др.)	10.10-10.25
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми (наблюдения, труд, экскурсии, разучивание подвижных игр и др.) и самостоятельная деятельность детей (игры, труд, воздушные и солнечные ванны и др.)	10.25-11.45
Питьевой режим	в течение прогулки
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.45-12.00
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей на участке (наблюдения, игры, художественная деятельность и др.)	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00

**Режим дня первой младшей группы «Малыши» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.05
Водные процедуры	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8. 50 - 9. 15
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны, развлечения, подвижные игры	9.15 – 11. 25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11. 45 - 12. 30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Подъем детей, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.20
Водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, развлечения, досуги, труд и т.д.	15.45 – 18.30
Уход домой	18.30-19.00

«Согласовано»

Ст. медсестра /О.В. Прилепина / _____

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 210

**Режим дня старшей группы «Непоседы» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность детей на участке (игры), утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.25
Самостоятельная деятельность детей (игры) или совместная деятельность с воспитателями (труд в уголке природы и др.)	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-12.30
II завтрак	10.00-10.10
Образовательная деятельность с детьми на участке (экология, физкультура, изобразительная деятельность, чтение худ. литературы и т.д.)	10.10-10.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми (наблюдения, труд, экскурсии, разучивание подвижных игр и др.) или самостоятельная деятельность детей (игры, труд, воздушные и солнечные процедуры)	10.30-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00

«Согласовано»

Ст. медсестра /О.В. Прилепина / _____

Ст. воспитатель /О.В. Неволеская / _____

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 210

/В.В. Козлова/ _____

**Режим дня старшей группы «Цветик-семицветик» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность детей на участке (игры), утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.25
Самостоятельная деятельность детей (игры) или совместная деятельность с воспитателями (труд в уголке природы и др.)	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-12.30
II завтрак	10.00-10.10
Образовательная деятельность с детьми на участке (экология, физкультура, изобразительная деятельность, чтение худ. литературы и т.д.)	10.10-10.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми (наблюдения, труд, экскурсии, разучивание подвижных игр и др.) или самостоятельная деятельность детей (игры, труд, воздушные и солнечные процедуры)	10.30-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00

«Согласовано»

Ст. медсестра /О.В. Прилепина / _____

Ст. воспитатель /О.В. Неволеская / _____

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 210

/В.В. Козлова/ _____

**Режим дня подготовительной группы «Веселые ребята» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность детей на участке (игры), утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.25
Самостоятельная деятельность детей (игры) или совместная деятельность с воспитателями (труд в уголке природы и др.)	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-12.30
II завтрак	10.00-10.10
Образовательная деятельность с детьми на участке (экология, физкультура, изобразительная деятельность, чтение худ. литературы и т.д.)	10.10-10.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми (наблюдения, труд, экскурсии, разучивание подвижных игр и др.) или самостоятельная деятельность детей (игры, труд, воздушные и солнечные процедуры)	10.30-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00

**Режим дня средней группы «Колобок» МБДОУ № 210
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке, самостоятельная деятельность детей на участке (игры), утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.25
Самостоятельная деятельность детей (игры) или совместная деятельность с воспитателями (труд в уголке природы и др.)	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-12.30
II завтрак	10.00-10.10
Образовательная деятельность с детьми на участке (экология, физкультура, изобразительная деятельность, чтение худ. литературы и т.д.)	10.10-10.30
Питьевой режим	в течение прогулки
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми (наблюдения, труд, экскурсии, разучивание подвижных игр и др.) или самостоятельная деятельность детей (игры, труд, воздушные и солнечные процедуры)	10.30-
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00