



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №210

Козлова В.В. *В.В. Козлова*

Приказ № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022

# Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 210

**«Детский сад общеразвивающего вида»**

на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ  
ГОДОВОГО ПЛАНА

- I. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год
- II. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год

# І. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

за 2021 - 2022 учебный год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредители: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово; адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, д.7
<b>Год основания детского сада</b>	1985г.
<b>Лицензия</b>	Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования № 16965 от 21.11.2017г. серия 42ЛОj № 0004042
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ № 210 утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 11.08.2014г.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часовом пребывание детей с 7 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Управляющая система</b>	Заведующая – Козлова Валентина Витальевна Старший воспитатель – Лобанова Татьяна Николаевна Завхоз – Шамсудинова Олеся Сергеевна.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Адрес: 650065, Кемеровская область, г. Кемерово ул. Спортивная, 38а Адрес электронной почты: kem-dsad210@rambler.ru Сайт <a href="https://dou210.narod.ru/">https://dou210.narod.ru/</a> Контактный телефон: 8(3842) 52-28-92, 52-41-21
<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

<b>Модель МБДОУ</b>	<p><b>Количество мест и воспитанников:</b> 160</p> <p>Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность 160 детей.</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:</p> <p>Дети с 2 до 3 лет –первая младшая группа;</p> <p>дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа;</p> <p>дети с 4 до 5 лет - средняя группа;</p> <p>дети с 5 до 6 лет - старшая группа</p> <p>дети с 5 до 6 лет - старшая группа</p> <p>дети с 6 до 7 лет подготовительная группа.</p> <p>В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивно-музыкальный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, на участке каждой группы, имеется огород и летняя поляна.</p>
---------------------	---

### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

#### **Наличие официального сайта ДОУ**

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ <http://dou210.narod.ru/index/obrazovanie/0-107> официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания**

*Целью Учреждения* является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, в том числе детей с нарушениями речи.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида» в своей деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 210 «Детский сад общеразвивающего вида», которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребёнком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и помогает педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования.

Основные цели программы:

Сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;

Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;

Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

- уровень образования - дошкольное;
- форма обучения - очная;
- нормативный срок обучения - до 7 лет воспитанника;
- язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Цели деятельности Учреждения по реализации Программы:

- всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию;
- создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В связи с вышеперечисленным в рамках ООП реализуются ряд парциальных программ

(часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Программы реализуемые в ДОУ:

<b>Программы и методические пособия</b>			
<b>Наименование литературы</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2019
Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	2015
Конспекты комплексно-тематических занятий	Н.С. Голицына	МОСКВА «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»	2015
Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду	Н.С. Голицына	МОСКВА «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»	2014

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез Москва	2009
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Программа по экологическому воспитанию в детском саду «Экология для дошкольника»	Т.А. Скалон	МОУ ДПО «НМЦ» Кемерово	2007
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	Н.С. Николаева	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2010
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС	Наталья Нищева:	Детство-Пресс	2016
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	А.И. Буренина	СПб.: ЛОИРО	2000
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Композитор Санкт-Петербург	2003
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Творческий центр «Сфера» Москва	2009
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие. ФГОС ДО	И.А. Лыкова	ИД. Цветной мир	2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие ФГОС ДО	И.А. Лыкова	ИД. Цветной мир	2016
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие ФГОС ДО	И.А. Лыкова	ИД. Цветной мир	2016
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
Обучение плаванию в детском саду	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина	«Внешторгиздат», Графишер	1991
Воспитание здорового ребенка	М.Д. Маханева	М.: АРКТИ	1997

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим,

сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в музей, театр, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Педагогами ДОУ разработан ряд авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

- **«Дельфинчик» (педагог: Яремчук Татьяна Геннадьевна)** - Программа обучения детей плаванию, предназначена для детей 2-7 лет. Цель программы - обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

- **«Нога» (музыкальный руководитель: Грушевская Тамара Владимировна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, направлена на формирование эстетической культуры, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразование, четкость дикции.

- **«Танцевальная мозаика» (педагог: Лунина-Царева Юлия Васильевна)** – программа предназначена для детей 3 –7 лет. Цель программы: выявление, раскрытие и развитие специальных (художественных) способностей каждого воспитанника, развитие личности дошкольника, развитие интереса к искусству танца.

В 2021-2022 учебном году дополнительными образовательными услугами были охвачены 86 детей, что составило 54 % от общего количества воспитанников.



**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**  
ДОУ - открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

МУЗ «Детская клиническая больница №7» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.

Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;

«Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва»: посещение театрализованных представлений;

ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: посещение театрализованных представлений.

Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок.

План на 2021-2022 учебный год по сотрудничеству с учреждениями культуры г. Кемерово реализован не полностью (по причине карантинных мероприятий).

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 - 2022 году работе с семьёй уделялось достаточное внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние утренники», «Литературные вечера», «День защитников Отечества», «8 марта», «День космонавтики» и др. В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсах рисунков и фотовыставках. Участники были награждены благодарственными письмами.

Сотрудниками в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса*** **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт. В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• совместная образовательная деятельность</li> <li>• самостоятельная игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• оздоровительные мероприятия с группой детей</li> <li>• групповые родительские собрания</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека детской и методической литературы</li> <li>• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li>• Консультирование педагогов</li> <li>• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов</li> <li>• Аудио-видео банк</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививочный кабинет</li> <li>• Медицинские осмотры детей</li> </ul>
Музыкальный/физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li>• Групповые и подгрупповые занятия</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Консультирование воспитателей и родителей</li> <li>• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями</li> <li>• Занятия</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Консультирование воспитателей и родителей</li> </ul>

Развивающая предметная среда ДОУ включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне развитой личности.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивно-игровая площадка;
- теневые веранды.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеров, принтеры, проектор, экран);

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №210 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2021-2022 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены следующие мероприятия:

- обновлен кухонный инвентарь;
- приобретены рециркуляторы - 4 шт.;
- приобретены детские стульчики
- приобретено игровое оборудование в младшие группы
- приобретены ткани для пошива костюмов для развлечений;
- осуществлена замена новых пожарных извещателей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

#### **Пожарная безопасность**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан

Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.** В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### **Санитарная безопасность**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

#### **Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется персоналом детского сада:**

- врачом-педиатром Кемеровской городской детской клинической больницы № 7;
- старшей медицинской сестрой;
- специалистами;
- педагогами.

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду существует **медицинский блок**, включающий в себя - кабинет медсестры и процедурный кабинет. В медкабинетах имеются - тонометр, ростомер, медицинские весы, кушетка, кварц. Сотрудниками МБДООУ в составе медицинских работников, педагогов - специалистов, воспитателей разработан комплексный план, целью которого является укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в развитии ребёнка, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

**Основной задачей** является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

#### *Медикаментозные средства:*

- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- оксалиновая мазь в носовые ходы;
- иммунизация вакциной «Совигрипп»

### **Качество и организация питания**

Организация полноценного питания детей - один из факторов их физического развития и здоровья. В детском саду осуществляется 5ти разовое питание: завтрак, 2ой завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая медицинская сестра. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями).

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

### **4. Результаты. Деятельности ДОУ**

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно - гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад.

Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровье сбережения в ДОУ включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия в бассейне, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, гимнастика после дневного сна.

#### **Результаты выполнения программы по всем направлениям**

В мае 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей с целью:

- определить уровень обученности детей, степень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

В обследовании приняли участие дети первой и двух вторых младших групп, средней группы, подготовительной и старшей групп.

Данный диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА 2021-22 УЧ.ГОД

Таблица №1	1 мл.		2мл		средняя		Средняя	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
«Художественно-эстетическое	54%	92%	58%	98%	78%	82%	80%	84%
«Познавательное развитие»	56%	90%	60%	92%	86%	94%	76%	95%
«Физическое развитие»	60%	90%	60%	98%	90%	98%	88%	98%
«Речевое развитие»	60%	88%	60%	96%	84%	92%	80%	90%
«Социально-коммуникативное	54%	88%	54%	96%	80%	92%	88%	98%

Таблица №1	Старшая		Подг.гр.	
	сент	май	сент	май
«Художественно-эстетическое развитие»	90%	96%	78%	96%
«Познавательное развитие»	88%	96%	78%	97%
«Физическое развитие»	94%	96%	83%	98%
«Речевое развитие»	86%	94%	86%	94%
«Социально-коммуникативное развитие»	96%	100%	92%	98%

Таблица №2	В целом	
	Сентябрь	Май
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	90%
«Познавательное развитие»	69%	91%
«Физическое развитие»	72%	94%
«Речевое развитие»	66%	85%
«Социально-коммуникативное развитие»	69%	88%
В целом	73%	93%

Самые высокие показатели в ДОУ получились по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Но в целом анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Общее кол-во педагогов	17
Курсы повышения квалификации	17
Конкурсы с воспитанниками	20
Конкурсы профессионального мастерства	10
Публикации	15

#### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Организация образовательной деятельности нашего детского сада имеет оценку в виде высоких процентов удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: в 2021 г. - 98,53%.

В 2021-2022 учебном году родители наших воспитанников оставляли положительные отзывы на сайте детского сада о работе детского сада.

#### ***Кадровый потенциал***

Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование и систематическое обучение на курсах повышения квалификации.

Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Всего педагогических работников: 17 человек.



Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, всегда уделялось серьезное внимание.

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **5. Финансовые ресурсы и их использование**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 (помощь).

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Ознакомиться с отчетом о привлечении и расходовании средств ДРП можно на официальном сайте учреждения



### **6. Заключение**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Учитывая результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.
2. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития и коррекция зрения.
3. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДООУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных

здоровьесберегающих технологий. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

6. ДОУ укомплектован кадрами.

## **II. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год**

### ***Цель МБДОУ №210***

Обеспечение устойчивого развития ДОУ путем повышения эффективности и качества образовательных услуг. Создание условий для полноценного и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### ***ЗАДАЧИ***

#### ***на 2022 - 2023 учебный год***

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

Блок	Мероприятия в сентябре 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p><b>Педагогический совет №1. «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в 2022-2023 учебном году»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения летней оздоровительной работы</li> <li>- Утверждение: расписание ОД, учебного плана, календарного учебного графика, режима пребывания детей в детском саду.</li> <li>- Ознакомление с планами на 2022-2023 учебный год по ПДД, ПБ</li> <li>- Ознакомление с перспективными планами работы специалистов ДОУ</li> <li>- Итоги комплексной проверки групп к новому учебному году.</li> </ul> <p>2. Семинар-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения»</p> <p>3. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей.</p> <p>4. Представление презентаций «Пространственная предметно-развивающая среда в группе» (самоанализ состояния РППС в своих группах). Результаты проведения мониторинга состояния РППС и ее использования.</p> <p>5. Вводная диагностика воспитанников по усвоению задач образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ (до 15 сентября)</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель Творческая группа</p> <p>Пед. кол-в</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «1 сентября - День знаний» - развлечения во всех возрастных группах</li> <li>2. Выставка «Безопасность в наших руках!»</li> <li>3. Месячник по безопасности (план прилагается)</li> <li>4. Квест «Путешествие в страну ПДД»</li> </ol>	<p>Муз.рук Воспитатели Инструктор по ФИЗО ПДО</p>
<p>Контрольноаналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тематический контроль:</b> Смотр-конкурс по подготовке группы к новому учебному году.</li> <li>2. <b>Оперативный контроль:</b> Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, журнал посещаемости, работа с родителями)</li> <li>3. Взаимопосещение тематических занятий по ОБЖ</li> </ol>	<p>Заведующая Ст.воспитатель</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основные задачи и направления совместной деятельности ДОУ и семьи в работе с детьми дошкольного возраста» (Общее)</li> <li>«Сопровождение детей в период адаптации» (группы младшего дошкольного возраста).</li> </ul> </li> <li>2. Консультация «Легкая адаптация детей в ДОУ»,</li> <li>3. Участие родителей в развлечениях «1 сентября - День знаний»</li> <li>4. Оформление информационного стенда для родителей в группах (обновление информации в течении года)</li> <li>5. Оформление семейных паспортов (сведений о родителях)</li> <li>6. Работа с родителями по благоустройству территории</li> <li>7. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>8. Консультации для родителей по теме ОБЖ</li> </ol>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели Ст.воспитатель</p>

Блок	Мероприятия в октябре 2022 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по применению методических разработок «Использование современных образовательных технологий»</li> <li>2. Консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии»</li> </ol>	Ст. воспитатель, Педагогический коллектив Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник Осени «Осенняя ярмарка»</li> <li>2. Спортивный праздник «Спорт круглый год»</li> <li>3. «Выставка поделок из овощей «Осенний натюрморт».</li> </ol>	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели  Ст. воспитатель Воспитатели
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	<b>1. Оперативный контроль:</b> Методические разработки по использованию современных образовательных технологий	Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в подготовке к осеннему празднику</li> <li>2. Консультация старшей медсестры: «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>3. Консультация для родителей: «Здоровье детей в осенне-зимний период»</li> </ol>	Воспитатели Старшая медсестра Ст. воспитатель

Блок	Мероприятия в ноябре 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p><b>1. Педсовет №2.</b> «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ».</p> <p>2. Обсуждение мероприятий и организация работы по подготовке и проведению Дня матери.</p> <p>3. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.</p>	<p>Заведующая, Ст.воспитатель, педагогический коллектив</p> <p>Муз. рук., пед кол- в</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Музыкальное тем. мероприятия «День матери»</p> <p>2. Фото - выставка, посвященная дню матери.</p> <p>3. Изготовление поделок «Мамин день»</p>	<p>Муз.рук. Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры</p>	<p>1. <b>Тематический контроль</b> «Организация двигательной активности в режимных моментах» (задача 4)</p> <p>2. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация спортивных зон в группах»</p> <p>3. Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1. «Правильное питание дома».</p> <p>2. Консультация «Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?»</p>	<p>Старшая медсестра Старший воспитатель</p>

Блок	Мероприятия в декабре 2021 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Консультация по проведению новогодних праздников. 2. Семинар «Что такое бережливое производство». 3. Консультация «Безопасные игры на улице зимой» 4. Консультация "Конкурсное движение как неотъемлемая часть повышения профессиональной компетенции педагога"	Заведующая Ст. воспитатель Муз. рук.  Ст. воспитатель Воспитатели  Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
Работа с детьми	1. Конкурс-выставка детского творчества «Зимнее чудо». 2. Подготовка и проведение новогодних праздников «Волшебный Новый год». 3. Работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО	Воспитатели  Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФИЗО, воспитатели
Контрольно-аналитические мероприятия, открытые конкурсы, открытые просмотры	1. <b>Оперативный контроль:</b> «Планирование воспитательно образовательной работы с детьми» 2. Смотр - конкурс «Лучшее зимнее оформление участка».	Заведующий Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1. Постройка зимних городков на участках 2. Оформление стендов по ПДД «Внимание - наступила зима!» 3. Консультация старшей медсестры: «Витамины зимой».	Воспитатели  Воспитатели  Ст. медсестра

Блок	Мероприятия в январе 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p>1.Семинар-практикум: «Работа с детьми по формированию основ ЗОЖ»</p> <p>2. «Презентация опыта работы по применению принципов бережливого производства в других ДОУ».</p> <p>3. Круглый стол: «Банк идея применения принципов бережливого производства в основных процессах деятельности ДОУ».</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Создание продуктов педагогической деятельности для участия конкурсах педагогического мастерства»</p>	<p>Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО</p> <p>Ст. воспитатель, творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1.Организация и проведение развлечений «Литературные вечера»</p> <p>2. «День здоровья» - спортивный досуг</p>	<p>Муз.рук.</p> <p>Воспитатели Инструктор ФИЗО</p>
<p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры</p>	<p>1.<b>Оперативный контроль:</b> Состояние РППС «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1.Консультация: «Гуляем зимой!».</p> <p>2.Фотовыставка «Новогодний костюм».</p> <p>3. Оформление памяток по профилактике гриппа</p> <p>4. Организация и проведение развлечений «Литературные вечера»</p>	<p>Воспитатели</p>



Блок	Мероприятия в феврале 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p>1. Рекомендация: «Организация праздников, посвященных 23 февраля и 8 марта»</p> <p>2. Консультация «Подготовка материалов для публикаций в Инстаграме ДОУ»</p> <p>3. Консультация «Конкурсы - как форма работы с семьями воспитанников»</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатель</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Выставка детских рисунков «Папин праздник»</p> <p>3. Масленица</p>	<p>Воспитатели  Инструктор ФИЗО Воспитатели Ст. воспитатель</p>
<p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p>	<p>1. <b>Оперативный контроль:</b> «Планирование и организация прогулки»</p> <p>2. Мастер-класс педагогов, «Кинезиология для детей раннего возраста»</p>	<p>Ст. воспитатель Заведующий  Воспитатели</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1. Консультация «Опасности дома»</p> <p>2. Геокешинг «Мы будущие защитники Отечества»</p> <p>3. Консультация «Позитивное рисование»</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФИЗО Воспитатели ПДО</p>

Блок	Мероприятия в марте 2022 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	<p>1. Подготовка к педсовету № 3 ««Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»».</p> <p>2. Консультация «Посткроссинг - как средство развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников».</p> <p>2. Консультация «Организация посвящения в эколята»</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с детьми	<p>1.Оформление выставки детских рисунков «Подарки для мамы»</p> <p>2.Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.</p> <p>3. Оформление выставки детских работ «Весенние чудеса»</p>	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели
Контрольно-аналитические мероприятия, конкурсы, открытые просмотры	<p>1. <b>Тематический контроль</b> «Проекты применения принципов бережливого производства в процессах деятельности ДОУ».</p> <p>2. <b>Оперативный контроль:</b> «Уровень подготовки и проведения родительских собраний»</p>	Заведующий Ст.воспитатель
Сотрудничество с родителями	<p>1.Консультация «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье»</p> <p>2.Консультация музыкального руководителя «Музыка в жизни ребенка»</p> <p>3. Праздники, посвященные 8 марта.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Ранняя профориентация детей в дошкольном возрасте»</p> <p>5. Консультация инструктора ФИЗО «Сдаем ГТО всей семьей»</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор ФИЗО

Блок	Мероприятия в апреле 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p>1. Серия консультаций для воспитателей ДОУ по подготовке к педсовету.</p> <p>3. Организация работы по подготовке номера для участия в конкурсе по синхронному плаванию</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1.День Смеха</p> <p>2.Спортивное развлечение «Стану космонавтом!»</p> <p>3.Экологическая акция «Мы-юные эколята», посвященное Дню Земли</p> <p>4. Конкурсы по плаванию</p>	<p>Инструктор ФИЗО, муз. Рук, ПДО</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотр - конкурсы, открытые просмотры</p>	<p>1.<b>Оперативный контроль:</b> «Экологическое воспитание в ДОУ»</p> <p>2. Открытый просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах «Неделя открытых дверей»</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1.Консультирование родителей подготовительной группы. «Готовность ребенка к школе».</p> <p>2.Родительское собрание в подготовительной группе «Будущие школьники».</p> <p>3. Консультация «Правила поведения в природе»</p> <p>4.Организация выставки-презентации в группах ко Дню Победы</p>	<p>Заведующая Воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>

Блок	Мероприятия в мае 2022 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия с методической работой с кадрами</p>	<p><b>1. Педсовет №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ выполнения годового плана</li> <li>▪ «Мультимедийные отчеты воспитателей групп и специалистов о проделанной работе в текущем году».</li> <li>▪ Результаты мониторинга освоения ООП</li> <li>▪ Готовность детей к школе</li> <li>▪ Анализ заболеваемости детей</li> <li>▪ Анализ анкетирования родителей</li> <li>▪ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> </ul> <p><b>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей летом</b></p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Инструктор ФИЗО</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Тематические занятия ко Дню Победы «Мы помним».</p> <p>2. Информационно-исследовательский проект «Память»</p> <p>3. Подготовка и проведение выпускного вечера.</p> <p>4. Цикл бесед о здоровье. Просмотр тематических мультфильмов.</p> <p>5. Выставка рисунков «Чем помочь иммунитету»</p> <p>6. «Сад памяти»</p>	<p>Муз.рук., ПДО, Воспитатели Ст. воспитатель</p>
<p>Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ ОД по разделам ООП</li> <li>▪ Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития.</li> <li>▪ Анализ заболеваемости детей</li> <li>▪ Самоанализ работы воспитателей.</li> </ul> <p><b>Оперативный контроль:</b> «Подготовка к летней оздоровительной работе».</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Заведующая</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>1. Родительские собрания во всех возрастных группах. «Здравствуй, Лето безопасное» (здоровье и охрана жизни детей)</p> <p>2. Выпускной бал</p> <p>3. День добрых дел (благоустройство территории детского сада)</p> <p>4. Консультация для родителей «Отдыхаем летом безопасно»</p> <p>5. «Сад памяти»</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Заведующая Родительский комитет Воспитатели</p>

### Работа методического кабинета

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
2	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, периодическая литература, методические рекомендации, педагогический опыт).	В течение года	Старший воспитатель
3	Составление графика работы специалистов, расписания занятий, образовательных планов.	Август	Старший воспитатель
4	Работа по систематизации накапливаемых материалов (протоколы педсоветов, конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации с педагогами при подготовке к аттестации. Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка карт диагностики освоения программы и диагностика развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь Май	Старший воспитатель
7	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	Октябрь	Ст. восп., воспитатели
8	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада с культурно-просветительскими учреждениями	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Корректировка данных в автоматизированной информационной системе.	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Сверка кадров.	Сентябрь	Старший восп.
11	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	Старший восп.
12	Оформление подписки на периодические издания	Октябрь	Старший восп.
13	Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней.	В течение года	Старший воспитатель
14	Пополнение информации на сайт ДОУ.	В течение	Старший восп.
15	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
16	Составление годовых отчётов. Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший восп.
17	Оформление материалов методических мероприятий.	В течение	Старший восп.

### Повышение квалификации и аттестация.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации - Заявка на курсы повышения квалификации	Сентябрь  Октябрь	Ст. воспитатель

2	Участие педагогов в работе городских методических объединений: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре; воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В течение года	Старший воспитатель
4	Аттестация педагогов в соответствии с планом.	В течение года	Старший восп.
5	Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Старший восп.

### Лечебно-профилактические мероприятия

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Привитие детям культурно-гигиенических навыков, занятия, беседы, игры.	Постоянно	Воспитатели
2	Осмотр и наблюдение за состоянием здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра
3	Оформление документации вновь поступивших детей.	Постоянно	Ст. медсестра
4	Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.	Сентябрь, январь, май	Ст. медсестра Воспитатели
5	Контроль за соблюдением режима дня, воздушного, питьевого режима.	Постоянно	Воспитатели Мл. воспитатели
6	Проведение мероприятий по профилактике гриппа	Декабрь- февраль	Ст. медсестра Воспитатели
7	Своевременное проведение проф. прививок.	Постоянно	Ст. медсестра
8	Обеспеченность мебелью и оборудованием, наличие маркировки.	Постоянно	Зам. по АХЧ
9	Наблюдение за санитарным состоянием ДОУ и участков	Постоянно	Ст. медсестра Зам.
10	Контроль за проветриванием и освещением групп.	Постоянно	по АХЧ
11	Контроль за закаливанием детей.	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
12	Контроль за питанием, за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд.	Постоянно	Заведующая Ст. медсестра

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Физкультурные занятия	По расписанию	Инструктор по ФИ
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по ФИ
3	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
4	Двигательная разминка между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
5	Физкультминутки на занятиях	Ежедневно	Воспитатели
6	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Воспитатели
7	Музыкально-ритмические занятия	По расписанию	Музыкальный руководитель
8	Гимнастика глаз	1 раз в неделю	Воспитатели
9	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
11	Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИ
12	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Воспитатели

### Административно-хозяйственная работа.

#### Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Проведение всех видов инструктажей (вводный,	В течение года	Заведующая

	текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.		Завхоз, медсестра
2	Заседание комиссии по ОТ - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Заведующая
3	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Заведующая Завхоз Воспитатели
4	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Январь	Завхоз
5	Проверка организации питания по Сан.ПиНу.	Февраль	Заведующая
6	Проверка выполнения сан.эпид.режима в ДОУ.	Февраль	Ст. медсестра
7	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
8	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Январь	Воспитатели
11	Выставка детских рисунков по пожарной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
12	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
13	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	Воспитатели
14	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	Ст. воспитатель.
15	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели групп
16	Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки»	Январь	Воспитатели
17	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
18	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
19	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Действия при возникновении пожара».	Сентябрь Март	Воспитатели групп
20	Организация и проведение игр по теме «Будьте осторожны с огнем» для детей старшего возраста.	Сентябрь	Воспитатели групп
21	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной	Май	Ст. воспитатель

	безопасности. Информация для родителей (инструкции)		Воспитатели групп
22	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
23	Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
24	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь».	Октябрь	Ст. медсестра
25	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
26	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель
27	Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май, июнь	Воспитатели

### Материально-техническое обеспечение

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Смотр готовности к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая завхоз, Ст. восп. Ст. медсестра
	Работа по составлению нормативной документации	В течении года	Заведующая завхоз, Ст. восп. Ст. медсестра
2	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Сентябрь Январь	Ст. медсестра завхоз
3	Обеспечение сотрудников уборочным инвентарем.	Октябрь, Март	Завхоз
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Ст. восп, завхоз
5	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Декабрь	Завхоз Воспитатели
6	Проверка освещения ДОУ.	В течение года	Заведующая завхоз Ст. медсестра
7	Укрепление МТБ ДОУ.	В течение года	Заведующая Ст. восп. завхоз
8	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение года	Заведующая Ст. восп. Воспитатели
9	Разработка, изготовление малых форм и оборудования на участках	В течение года	Ст. восп. Воспитатели
10	Оформление помещения в соответствии с педагогическими, гигиеническими и эстетическими требованиями.	В течение года	Ст. восп. Воспитатели



**Проведение ремонтных работ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН
1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующая завхоз
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период.	Февраль	Заведующая завхоз
3	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующая завхоз
4	Покраска оборудования на участках.	Май	завхоз Воспитатели
5	Озеленение участка ДОУ.	Май-июнь	завхоз Воспитатели
6	Ремонтные работы летний период	Июль	Заведующая завхоз

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН
1	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2	Составить годовой план работы на новый учебный год с последующим утверждением.	Май	Ст. воспитатель
3	Составить учебный план работы на учебный год.	Май	Ст. восп.
4	Разработать режим дня для групп на холодный и летний период в соответствии с требованиями СанПиН	Май	Ст. воспитатель
5	Составить сетки занятий, совместной и самостоятельной деятельности для каждой возрастной групп.	Август	Ст. воспитатель
6	Заключение договоров с родителями воспитанников.	По мере поступления	Заведующая
7	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Май	Заведующая
8	Заполнение оценочных листов педагогами.	Июнь	Ст. восп.
9	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, внесение изменений, составление инструкций и обновление инструктажей.	В течение года	Заведующая
10	Своевременно готовить отчеты, информации, аналитические справки о работе ДОУ по запросу вышестоящих организаций	В течение года	Заведующая Ст. восп Ст. медсестра
11	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Октябрь	Заведующая Ст. восп.
12	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующая
13	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ноябрь Март, Май	Заведующая Ст. медсестра
14	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Март	Заведующая завхоз Ст. медсестра
15	Разработать план летней оздоровительной работы	Май	Ст. восп.