

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №210  
«Детский сад общеразвивающего вида»**

**на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 210 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Уставом МБДОУ № 210

• Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 210

В МБДОУ № 210 насчитывается 6 возрастных групп.

Из них: первая младшая группа (дети с 2-3 лет), вторая младшая группа (дети с 3-4 лет), средняя группа (дети с 4-5 лет), старшая группа (1) (дети с 5-6 лет), подготовительная к школе группа (1) (дети с 6-7 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**Учебный 2023-2024 год** начинается со 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

1 полугодие - 17 недель, 2 полугодие - 19 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

1-2 недели сентября 2023г. (первичная), 3-4 недели мая 2024г. (заключительная).



К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2024г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, праздники, развлечения и досуги. **Праздничные дни:** 4 ноября. с 1 по 8 января.

23 февраля . 8 марта ., 1 мая ., 9 мая , 12 июня.

### Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>						
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	20-25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	45 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут	25 минут	30 минут
<b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>						
Образовательная нагрузка	100 минут (1 ч. 40 мин.)	165 минут (2 ч. 30 м.)	240 минут (3 ч. 40 м.)	375 минут (6ч. 25м.)	375 минут (6ч. 15м.)	510 минут (8ч. 30 мин.)

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

### Образовательный процесс в МБДОУ № 210 строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, системно-комплексный, деятельностный, возрастной.
- основывается на комплексно-тематическом планировании