

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития воспитанников»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**КЕМЕРОВО  
2016 год**

## **Раздел I**

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития воспитанников».

1.2. Юридический адрес 650099, Россия, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Притомская набережная, 7

1.3. Фактический адрес 650066, Россия, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Спортивная 38А

Телефоны 52-41-21; 52-28-92

Факс 52-41-21

E-mail: kem-dsad210@rambler.ru

1.4. Год основания 1985

1.5. Учредители: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

1.6. Регистрация устава в ИФНС России по г. Кемерово от 24.12.2008г за государственным регистрационным номером 389-К

1.7. Предыдущая лицензия серия А №0003462

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области .

1.8. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14991 от 07.05.2015г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 26.11.2010 серия 42

А Б № 000175 Регистрационный № 1285

1.10. Государственный статус (тип, вид, категория): тип дошкольное образовательное учреждение;

вид детский сад общеразвивающего вида

Категория – первая

---

## 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Заведующая(ий) Козлова Валентина Витальевна, 52-41-21

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Старший воспитатель Сотникова Галина Николаевна 52-28-92

2.3. Старшая медсестра Прилепина Ольга Владимировна 52-28-92

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.4. Завхоз Постникова Инна Владимировна 52-28-92

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 3.1

Направленность образовательной программы (приоритетные направления деятельности)	Задачи	Планируемый результат
1. Обеспечение всестороннего развития ребенка, забота о его эмоциональном благополучии.  2. Охрана и укрепление здоровья детей, приобщение их к миру общечеловеческих ценностей	Сохранить здоровье детей. Создать условия, способствующие физическому и психическому развитию детей через:  ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации детей к ДОУ;  ✓ организацию оптимального двигательного режима в течение пребывания ребенка в ДОУ;  ✓ организацию взаимодействия педагогов и родителей по здоровью-сбережению детей	✓ Сформированы понятия о культуре здорового образа жизни.  ✓ Развиты соответственно возрастным особенностям психофизические возможности организма, обеспечивающие физическую и умственную работоспособность

<p>3. Развитие речи детей, знакомство их с естественнонаучными знаниями</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства</p>	<p>На основе развития мотивационной и познавательной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированы элементарные знания об окружающей жизни, элементы научных знаний;</li> <li>✓ формируется индивидуальный стиль в различных видах деятельности;</li> </ul> <p>Речь как деятельность становится предметом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознания, осмысления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</li> <li>✓ многообразия миров, в том числе и мира видов деятельности.</li> </ul> <p>Сформированы соответственно с возрастом основы духовной культуры, интеллигентности, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.</p>
---	---	---

## Контингент воспитанников

Таблица 3.2

Общее количество воспитанников (лицензионный норматив / фактически)	Группы				
	от 2 до 3 лет	от 3 лет до 7 лет			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
160/160	14	69	26	28	23

Примечание:

1. В числителе указывается количество групп, в знаменателе - количество детей, например, 2/15.

### 3.1. Распорядок дня (режим дня).

Таблица 3.1.1

#### Организация занятий регламентированной деятельности

	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Продолжительность занятий (в минутах)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Таблица 3.1.2

#### Организация занятий нерегламентированной деятельности

Кружки, студии, и т.п.	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
Кружок по хореографии	Средняя	26	Симутина Наталья Валерьевна
	Старшая	28	
	Подготовительная	23	
Кружок по плаванию «Дельфинчик»	Средняя	26	Яремчук Татьяна Геннадьевна
	Старшая	28	
	Подготовительная	23	

#### 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная программа МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

#### Перечень программ и технологий

Таблица 4.1

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
<i>Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i>				
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Авторский коллектив: Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Москва Мозаика - синтез 2014г.		Инновационный общеобразовательный программный документ для дошкольных учреждений, подготовленный с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного ДО. Разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.)
<i>Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования</i>				

«Музыкальное развитие детей»	О.П. Радынова	Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 1997г.	Доцент кафедры дошкольной педагогики МИПКР С.И. Мерзлякова, заведующая кафедрой дошкольной педагогики МПОГУ, доцент Е.А. Дубровская	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
Программа «Ладушки»	И.Каплунова И.Новоскольцева	Издательство «Композитор» (Санкт-Петербург )	Кандидат пед.наук, доцент, заместитель декана по учебной и научной работе факультета музыкального искусства и эстрады Санкт – Петербургской государственной академии культуры Э.Л. Рыбакова	Решением экспертного совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга (30.01.98) признана авторской Кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебной и научной работе факультета музыкального искусства и эстрады Санкт - Петербургской государственной академии культуры Э.Л.Рыбакова

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Москва Издательство «Карпуз – дидактика», 2007		Рекомендовано Ученым Советом Федерального государственного образовательного учреждения Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Ученым советом Института художественного образования РАО
Ритмическая мозаика	А.И.Буренина	Санкт-Петербург Издательство ЛОИРО, 2000	Кандидат педагогических наук, профессор Д.И.Воробьева, доктор психологических наук, профессор Г.С.Сухобская, доктор искусствоведения, профессор М.Л.Космовская	Решение кафедры теории и практики дошкольного и начального школьного образования и РИСа ЛОИРО
«Воспитание здорового ребенка»	М.Д. Маханева	Москва Издательство «Аркти», 1999		Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
«Обучение плаванию в детском саду»	Т.И.Осокина	Москва Издательство Просвещение, 1991		

## **II Раздел**

### **Характеристика основных аспектов деятельности ДОУ**

## 2.1. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ

Таблица 2.1.1

№ п\п	Основные направления	Оценка деятельности коллективом (средний балл, Max - 3)	Оценка экспертной комиссии (соответствует / не соответствует)
1.	Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	-	
2.	Взаимодействие сотрудников с детьми (младенческий возраст)	-	
3.	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	2.5	
4.	Взаимодействие сотрудников с детьми (ранний возраст)	2.9	
5.	Взаимодействие сотрудников с детьми (от трех до семи лет)	2.9	
6.	Развитие детей (от трех до семи лет)	2.5	
6.1	Развитие игровой деятельности	2.3	
6.2	Физическое развитие и здоровье	2.9	
6.3	Речевое развитие ребенка	2.3	
6.4	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2.9	
6.5	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2.9	
6.6	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2.0	
6.7	Развитие ребенка в конструктивной деятельности	2.0	
6.8	Развитие элементарных математических представлений	2.8	
6.9	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2.8	
6.10	Развитие экологической культуры детей	2.0	
6.11	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2.3	
	Итого	2.5	

## 2.2. Условия реализации программы дошкольного образования (предметно-развивающая среда)

Таблица 2.2.1

№ п/п	Основные направления	Созданные условия
1.	Создание условий для развития детей младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года)	
2.	Создание условий для развития детей раннего возраста (от 2 года до 3 лет)	<p>В ДООУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет).</p> <p>2.1. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и др.; книжки с цветными картинками).</p> <p>2.2. Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).</p> <p>2.3. Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты).</p> <p>2.4. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, др.).</p> <p>2.5. Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.</p> <p>2.6. Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.).</p> <p>2.7. Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки).</p> <p>2.8. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам.</p> <p>2.9. В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство для подвешенных игрушек, др.).</p> <p>2.10. Все игрушки и материалы для работы доступны детям.</p> <p>2.11. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и др.).</p> <p>2.12. В наличии имеется материал для проведения занятий по разделам программы «Программа воспитания и обучения в детском саду».</p>

3.	Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	<p>3. В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 3 до 7 лет.</p> <p>3.1. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.</p> <p>3.2. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.</p> <p>3.3. Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).</p> <p>3.4. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.</p> <p>3.5. Имеется наглядный и иллюстративный материал.</p> <p>3.6. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей</p> <p>3.7. В группах созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3.8. В каждой возрастной группе имеется в наличии материал для проведения занятий по программе «От рождения до школы».</p>
4.	<p>Создание условий для:</p> <p>-художественно-эстетического развития детей;</p> <p>-развития театрализованной деятельности детей;</p>	<p>В группах имеется материал для занятий по изобразительному искусству. Собрана литература по изобразительной деятельности, искусствоведческая литература, литература по декоративно прикладному искусству, собран наглядный материал для ознакомления детей с изобразительным искусством, который используется на занятиях по изобразительной деятельности.</p> <p>В группах театральные уголки. Имеются различные виды театров. Созданы условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности. Подобрана литература для ознакомления детей с различными видами театров, а так же для приобщения детей к театральной культуре. Имеются детские и взрослые костюмы для постановки спектаклей, тем самым созданы условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p>
	- развития детей в музыкальной деятельности;	Музыкальный зал. В музыкальном зале собрана литература по методике музыкального воспитания, собраны музыкальные произведения для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуры. Программы по музыкальному воспитанию. Имеются наборы музыкальных инструментов. Имеются в наличии пианино, музыкальный центр, радиомикрофоны. В ДОО созданы условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности. Музыкальная среда способствует эстетическому и эмоциональному благополучию.

<p>- развития конструктивной деятельности детей;</p> <p>- развития экологической культуры детей;</p>	<p>В каждой возрастной группе в наличие имеются наборы конструктора: настольные, напольные, конструкторы «ЛЕГО». В группах подобран материал для конструирования из природного материала.</p> <p>В группах оборудованы уголки природы, в которых находятся комнатные растения, имеющие паспорт. Уголки природы оборудованы материалом для ухода за комнатными растениями.</p>
<p>- развития у детей представлений о человеке в истории и культуре;</p> <p>- физического развития детей;</p> <p>- формирования у детей элементарных математических представлений;</p>	<p>В ДОУ собрана энциклопедическая литература для ознакомления детей: с историей цивилизации (сведения о жизни человека, мифы, сказки, труд человека); о техническом прогрессе (средствах передвижения, условиях быта, средствах коммуникации); имеется литература для развития навыков безопасного поведения, и основ правового сознания.</p> <p>В ДОУ функционирует музыкально - спортивный зал. В наличии имеется литература по методике физического воспитания детей дошкольного возраста, литература для организации игр разной подвижности. Музыкально - спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, согласно требованиям и материалом для организации и проведения занятий.</p> <p>Все созданные условия соответствуют возрасту детей. В ДОУ собрана методическая литература по методике ФЭМП, собран материал для развития количественного представления о составе числа, для знакомства с различными средствами и единицами измерения, для обучения элементарным математическим представлениям. Созданы условия для усвоения детьми математических представлений во всех видах деятельности.</p>
<p>-развития речи детей;</p>	<p>В ДОУ созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Имеется методическая литература по методике развитие речи. Имеется демонстрационный и раздаточный материал для развития связной речи, звукового анализа слова, грамматического строя речи, картины для составления рассказов, художественная литература для приобщения к культуре чтения художественной литературы.</p>
<p>-игровой деятельности детей</p>	<p>Созданы условия для возникновения и развертывания игры детей. Имеются игровой материал и игровое оборудование для организации различных видов игр (сюжетно – ролевой, игр с правилами, режиссерской игры, игры – драматизации, игр – фантазий «придумывание сказок», дидактических игр).</p>

### 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Таблица 2.4.1

	Основные направления	Содержание деятельности
1	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Да 1 штатная единица 1 апреля 2008 год
2	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Для индивидуальной работы Для групповой используется музыкально-спортивный зал
3	Оснащение кабинетов	Кабинет психолога оснащён: 1. Консультативное пространство оснащено столом и двумя стульями. 2. Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом; стеллажом для документации, методической и дидактической литературы, стимульного материала к диагностическим методикам; компьютерным комплексом; музыкальным центром; люстрой Чижевского. 3. Игровое пространство оснащено стеллажом и полкой с игрушками, детским столом и 3 стульчиками. Игровое пространство включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор объёмных геометрических форм;</li> <li>• набор плоскостных мозаик из картона «ПАЗЛ», мозаика из пластмассы;</li> <li>• детские музыкальные инструменты;</li> <li>• куклы, посуда, мебель;</li> <li>• машины, роботы, оружие, наборы солдатиков;</li> <li>• мячи разного размера и фактуры;</li> <li>• игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений;</li> <li>• мягкие игрушки;</li> <li>• конструкторы и кубики;</li> <li>• настольный театр;</li> <li>• набор маленьких игрушек для игр с песком;</li> <li>• складывающиеся пирамидки;</li> <li>• разъёмные матрёшки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающие игры «Семья», «На что похоже?», «Найди различие», «Четвёртый лишний», «Противоположности», «Истории в картинках» и др.</li> <li>• игры Никитина «Сложи квадрат» - три категории сложности, кубики;</li> <li>• головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», головоломка-змея и др.</li> <li>• песок, скульптурная глина, пластилин, фасоль, рис, гречневая крупа, манная крупа, краски, карандаши, мелки, альбомы;</li> <li>• детская доска для рисования;</li> <li>• ящик для игр с песком;</li> <li>• подушки для выплеска агрессии;</li> <li>• тематические игры типа «Азбука настроений» и др.</li> <li>• «Тактильные ладошки».</li> </ul>
4	Документация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы</li> <li>2. Организационно-методические документы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• план работы педагога-психолога;</li> <li>• журнал учёта консультаций;</li> <li>• журнал учёта групповых форм работы;</li> <li>• журнал предварительной записи на консультацию;</li> <li>• журнал учёта диагностики;</li> <li>• журнал учёта индивидуальной коррекционно-развивающей работы;</li> <li>• заключения по результатам проведённых обследований;</li> <li>• должностная инструкция;</li> <li>• график работы;</li> <li>• циклограмма работы.</li> </ul> </li> </ol>
5	Основные направления деятельности специалиста	<p>Психопрофилактическая работа, просветительская работа, психодиагностическая работа, психокоррекционная работа, развивающая работа, консультативная работа, методическая работа.</p>

6	Категория детей, охваченных психологической помощью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети с несформированностью навыков коммуникации</li> <li>2. Дети с задержкой когнитивного развития органического и социального характера</li> <li>3. Дети с небалансированностью эмоционально-волевой сферы</li> <li>4. Дети, адаптирующиеся к ДОУ</li> </ol>
7	Программы психолого-педагогического сопровождения	<p>«Я-ты-мы» программа социально-эмоционального развития дошкольника. Автор: О.Л.Князева. Рекомендовано Министерством образования РФ;</p> <p>«Азбука общения» программа развития личности, навыков общения. Авторы: Шипицина Л.М. и др. Рекомендовано Министерством РФ;</p> <p>«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» программа эмоционального развития дошкольников. Авторы: Крюкова С.В, Слободяник Н.П.;</p> <p>«Дошколёнок» образовательная программа социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет. Составитель: Синицина Н.В.;</p> <p>«Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь». Авторы: Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С.</p> <p>«Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога» Семаго Н.Я., Семаго М.М.</p>
8	Используемые методики психодиагностики	<p>«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей». Авторы: С.Д. Забражная, О.В. Боровик;</p> <p>«Диагностические материалы для исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы: М.М. Семаго, Н.Я. Семаго;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест детской апперцепции (САТ);</li> <li>- «Тест тревожности» Р. Тэмпл, М. Дорки и В.Амен;</li> <li>- Равенна прогрессивные матрицы;</li> <li>- «Половозрастная идентификация» Н.Л. Белопольская;</li> <li>- Восьмицветовой тест Люшера;</li> <li>- Зрительно-моторный тест Бендера;</li> <li>- Тест С.Розенцвейга;</li> <li>- Методика «Лесенка».</li> </ul> <p><b>Методики для диагностики общего уровня интеллектуального развития:</b></p>

		<p>3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нелепицы</li> <li>• Времена года</li> <li>• Кому чего недостаёт?</li> <li>• Узнай, кто это?</li> <li>• Методика Бене-Симона</li> <li>• Коробка форм</li> <li>• Пирамидка</li> <li>• Воспроизведи рисунки</li> </ul> <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что здесь лишнее?</li> <li>• Включение в ряд</li> <li>• Разрезные картинки</li> <li>• Тест Векслера (от 5 лет)</li> <li>• Кубики Кооса</li> <li>• Дорисовывание фигур</li> <li>• Рыбка</li> <li>• Раздели на группы</li> <li>• Вырежь фигуры</li> </ul> <p>5-6 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эталоны</li> <li>• Классификация по заданному принципу</li> <li>• 10 слов</li> <li>• Пиктограмма</li> <li>• Нарисуй что-нибудь</li> <li>• Расскажи по картине</li> <li>• Нелепицы</li> <li>• Пройди через лабиринт</li> <li>• Дорисуй</li> <li>• Найди и вычеркни</li> </ul> <p>6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эталоны</li> <li>• Систематизация</li> <li>• Схематизация</li> <li>• Корректирующая проба</li> <li>• МЭДИС</li> <li>• Методика Ю.З.Гильбуха</li> <li>• «Скрининг» Е.Екжановой</li> <li>• Методика Л.И. Цеханской</li> <li>• Кольца Ландольта</li> <li>• Придумай рассказ</li> <li>• «Рассказы о школе» М.Р.Гинзбурга</li> <li>• «Отношение ребёнка к школе» А.Л.Венгера, Е.А.Бугрименко.</li> </ul> <p>Проективные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дом – дерево – человек»</li> <li>• «Рисунок семьи»</li> <li>• «Кактус»</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Несуществующее животное»</li> <li>•</li> </ul>
9	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>коррекционная</p> <p>развивающая</p> <p>просветительно-профилактическая</p> <p>консультативная</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая форма работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика развития детей дошкольного возраста</li> <li>• Диагностика особенностей эмоционально-личностной сферы</li> <li>• Диагностика познавательной сферы</li> <li>• Диагностика межличностных отношений</li> <li>• Диагностика готовности детей к школьному обучению</li> <li>• Эмоционально-психологическая комфортность детей в ДОУ</li> <li>• Диагностика детско-родительских отношений</li> <li>• Диагностика педагогического коллектива</li> <li>• Познавательной сферы</li> <li>• Эмоционально-волевой сферы</li> <li>• Коммуникативной сферы</li> <li>• Деадаптации</li> <li>• Познавательной сферы</li> <li>• Эмоционально-волевой сферы</li> <li>• Коммуникативной сферы</li> <li>• Формирование потребности у педагогов в психологических знаниях</li> <li>• Создание условий для полноценного психологического развития детей</li> <li>• Своевременное предупреждение возможного нарушения в становлении личности и интеллекта</li> <li>• Психологическое просвещение педагогов и родителей</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• Наглядные консультации в уголках для родителей</li> </ul>
10	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	нет
11	Участие в работе ПМПк	нет
12	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Семинары-практикумы</li> <li>• Упражнения с элементами тренинга</li> <li>• Беседы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аутогенные тренировки</li> </ul>
13	Формы взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрания</li> <li>• Консультации</li> <li>• Беседы</li> </ul>
14	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Районный ЦДиК, школа № 69; Научно-методический центр.
15	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Уровень готовности детей к школьному обучению за 2009-2010 учебный год: Высокий уровень – 85,7%; Средний уровень – 14,3% Низкий уровень - 0%

#### **2.4. Медико-оздоровительная деятельность в дошкольном образовательном учреждении**

*Таблица 2.5.1*

№ п/п	Основные направления	Содержание деятельности		
1.	Наличие медицинской службы (состав, количество штатных единиц)	Старшая мед. сестра – штат – 1 Медицинская сестра – штат - 1		
2.	Кабинеты: медицинский  процедурный	Медицинское наблюдение, ведение и оформление всей отчетной медицинской документации  Организация и осуществление вакцинации детей и сотрудников		
3.	Наличие оборудования в соответствии с требованиями	№ п/п	Наименование	Фактическое шт.
		1.	Письменный стол	2
		2.	Стулья	3
		3.	Кушетка	1
		4.	Шкаф канцелярский	3
		5.	Шкаф аптечный со средствами для оказания неотложной помощи	1
		6.	Холодильник (для вакцины)	1
		7.	Умывальная раковина (умывальник)	1
		8.	Ведро с педальной крышкой	2
		9.	Весы медицинские	2
		10.	Ростомер	1
		11.	Динамометр ручной детский (до 10 кг до 30 кг)	1
		12.	Лампа настольная для офтальмологического	1
		13.	Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1
		14.	Плантограф деревянный	1
		15.	Тоном тр с детской манжеткой	1

		16.	Фонендоскоп	3	
		17.	Бикс маленький	2	
		18.	Бикс большой		
		19.	Жгут резиновый	4	
		20.	2,0 куб. шприц	10	
			5,0 куб. шприц	10	
			10,0 куб. шприц	6	
		21.	Пинцет	1	
		22.	Термометр медицинский	20	
		23.	Ножницы	2	
		24.	Грелка резиновая	1	
		25.	Пузырь для льда	2	
		26.	Лоток почкообразный	2	
		27.	Шпатель металлический	100	
			Шпатель одноразовый (50шт)	2	
		28.	Шины (пластмассовые, для верхних конечностей)	1	
		29.	Спирометр	1	
		30.	Лампа кварцевая портативная	2	
4.	Документация	1. Журнал контроля санитарного состояния; 2. Журнал учета инфекционных заболеваний; 3. Журнал учета соматической заболеваемости; 4. Журнал осмотра детей на педикулез; 5. Журнал профилактических прививок; 6. Журнал бракеража сырых продуктов; 7. Журнал бракеража готовой продукции; 8. Технологические карты по приготовлению пищи; Должностные инструкции; график работы; циклограмма деятельности.			
5.	Санитарно-гигиенические условия: питьевой режим световой режим тепловой режим воздушный режим	Соответствует СанПиН			
6.	Соблюдение режима дня и занятий	Соответствует СанПиН			
7.	Соответствие оборудования основных помещений санитарным требованиям	Соответствует СанПиН			
8.	Оздоровительные мероприятия	1. Закаливание. 2. Витаминизация. 3. Прогулки. 4. Физкультурные занятия. 5. Бассейн.			
9.	Профилактические медицинские осмотры	2 раза в год. – дети, 1 раз в год узкие специалисты.			
10.	Организация и контроль питания	Еженедельный			
11.	Участие в работе ПМПк				

12.	Формы взаимодействия специалистов с воспитателями	Консультации, стендовая информация
13.	Формы взаимодействия специалистов с родителями	Санитарно-медицинское сопровождение семьи
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Поликлиника № 7, Роспотребнадзор

#### 2.4.1. Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за апрель 2016 год (в %)

Таблица 2.5.2

Наименование продукта	2014
1. Мясо и птица	96,5
2. Рыба	112,0
3. Масло сливочное	97,0
4. Масло растительное	115,0
5. Молоко	102,0
6. Сметана	90,0
7. Творог	100,0
8. Сыр	103,0
9. Яйцо (штук)	109,0
10. Мука пшеничная	91,0
11. Крупа и макаронные изделия	106,0
12. Сахар	105,0
13. Фрукты	99,0
14. Картофель	82,0
16. Овощи, зелень	59,0

Средняя норма питания на 1 ребенка составляет 95%.

#### 2.4.2. Статистика заболеваемости

Таблица 2.5.3

Учебный год	Количество случаев заболевания (из них дети до 3 лет)	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (из них дети 3 лет)
2010	270 (80)	14,6 (22,0)
2011	249 (60)	13,9 (21,0)
2012	249(75)	13,9(26,7)
2015	239	12,3

### 2.4.3. Группы здоровья

Таблица 2.5.4

Группы здоровья	2014 – 2015 учебный год (количество детей)
I группа	33
II группа	91
III группа	33
IV группа	3
V группа	0

### 2.5. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников

Согласно Письма Департамента образования и науки Кемеровской области № 319/06 от 21.01.2015 г. "О рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области" проведен рейтинг образовательных организаций.

Результаты электронного анкетирования "Удовлетворенность качеством образования в г. Кемерово" согласно Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области № 2123 от 25.10.2013 г. "О рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области"

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, %	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
					чел.	% от выборки	
<b>Дошкольное образование (всего 168 дошкольных образовательных организаций)</b>							
1	МБДОУ № 151 "Детский сад общеразвивающего вида"	150	95%	143	143	100	<b>100,00</b>
131	МБДОУ № 210 "Детский сад общеразвивающего вида"	161	95%	153	153	100	<b>87,54</b>

### **РАЗДЕЛ III**

#### **ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДОУ (результативность деятельности, особенности, перспективы развития ДОУ)**

### 3.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

#### Информация о воспитанниках

##### 3.1.1. Контингент воспитанников детского сада на 01.06.2016г.

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
14	69	26	28	23

##### 3.1.2. Количество детей, посещающих детский сад

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Среднесписочный состав детей	156	160	160	160	160
Из них дети до 3 лет	30	25	-	18	14

##### 3.1.3. Уровень здоровья детей (группы здоровья)

группа \ год	1	2	3	4	5
2011	35	68	51	2	-
2012	31	79	48	2	-
2013	35	74	52	1	-
2014	30	90	38	2	-
2015	33	91	33	3	-

Анализ групп здоровья детей показал, что количество детей с 1 группой здоровья по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 14 %, со 2 группой здоровья увеличилось на 21,6 %, с 3 группой здоровья уменьшилось на 26,9 % детей, с четвертой группой здоровья вырос на одного ребенка.

##### 3.1.4. Количество случаев заболевания

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Кол-во случаев заболевания	249	249	235	255	239
(из них дети до 3 лет)	(60)	(75)	(37)	(29)	
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13,9	13,9	12,9	13,9	12,3
(из них дети до 3 лет)	(21,0)	(26,7)	(23,0)	(7,92)	

Среднее количество случаев заболевания увеличилось на 8,5%.

### 3. 2 раздел – результаты выполнения программы по всем направлениям

#### 3.2. Информация о результатах освоения детьми образовательной программы в 2015 – 2016 году (в %)

<i>Уровень</i>	<i>Высокий Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
<i>Физическое развитие</i>	<b>99</b>	<b>1</b>
<i>Познавательное развитие</i>	<b>98,6</b>	<b>1,4</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>97,4</b>	<b>2,6</b>
<i>Речевое развитие</i>	<b>97,2</b>	<b>2,8</b>
<i>Музыкальная деятельность</i>	<b>99</b>	<b>1</b>
<i>Хореография</i>	<b>96,6</b>	<b>3,4</b>
<i>Средний уровень развития</i>	<b>97,8</b>	<b>2,2</b>

#### 3.3. Оценка двигательных умений и навыков детей

2010-2011 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по детскому саду</i>
Младшая «Солнышко»	34% (отлично)	<b>23%</b>  <b>(отлично)</b>
Старшая «Цветик-семицветик»	20% (отлично)	
младшая «Колобок»	33% (отлично)	
средняя «Непоседы»	33% (отлично)	
Подготовительная «Веселые ребята»	18% (отлично)	

2011-2012 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по детскому саду</i>
старшая «Непоседы»	11% (хорошо)	<b>16%</b>  <b>(отлично)</b>
Младшая «Солнышко»	21% (отлично)	
Средняя «Веселые ребята»	21% (отлично)	
Средняя «Колобок»	16% (отлично)	
Подготовительная «Цветик-семицветик»	16% (отлично)	

2012-2013 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по детскому саду</i>
Подготовительная «Непоседы»	18% (отлично)	<b>18%</b>  <b>(отлично)</b>
Средняя «Цветик-семицветик»	25% (отлично)	
Старшая «Веселые ребята»	17% (отлично)	
Старшая	20%	

«Колобок»	(отлично)	
<b>2013-2014 учебный год</b>		
<b>Группа</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по детскому саду</b>
Средняя «Непоседы»	24% (отлично)	<b>20,5% (отлично)</b>
Старшая «Цветик-семицветик»	20% (отлично)	
Подготовительная «Веселые ребята»	16% (отлично)	
Подготовительная «Колобок»	22% (отлично)	
<b>52015-2016 учебный год</b>		
<b>Группа</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по детскому саду</b>
Старшая «Непоседы»	20,5% (отлично)	<b>18% (отлично)</b>
Подготовительная Старшая «Цветик-семицветик»	18% (отлично)	
Смешанная группа «Веселые ребята»	18% (отлично)	
Средняя «Колобок»	16,5% (отлично)	

Средний балл оценки двигательных умений и навыков детей по детскому саду по сравнению с прошлым годом уменьшился на 14 %. Обратить внимание на развитие двигательных умений и навыков детей.

### **3. 3 раздел – анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

<i>подготовительная (КОЛИЧЕСТВО)</i>	Группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
	І	ІІ	ІІІ	ІV	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
УРОВНИ														
36	8	9	9		8	18		8	18		8	18		

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе составляет:

31% - высокий;  
69% - средний;  
0% - низкий.

### **3.4 раздел – работа с педагогическими кадрами Информация о педагогах на 01.06.2016г.**

3.4.1. Распределение педагогов по образованию.

Год	Образование высшее, %	Средне-специальное, %
<b>2011-2012</b>	39	61
<b>2012-2013</b>	36	64
<b>2013-2014</b>	30	70

<b>2014-2015</b>	38	62

#### 3.4.2. Распределение педагогов по возрасту.

Год	Возраст, лет			
	20-30	30-40	40-50	50 и выше
<b>2012-2013</b>	23	27	27	23
<b>2013-2014</b>	20	25	35	20
<b>2014-2015</b>	9	29	19	43

#### 3.4.3. Распределение педагогов по стажу.

Год	Стаж, лет, %			
	до 1	1-10	10-20	20 и выше
<b>2011-2012</b>	26	30	22	22
<b>2012-2013</b>	23	27	27	23
<b>2013-2014</b>	25	10	35	30
<b>2014-2015</b>	5	29	19	47

#### 3.4.4. Распределение педагогов по категории.

Год	Категория, %			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
<b>2011-2012</b>	14	36	27	23
<b>2012-2013</b>	14	40	23	23
<b>2013-2014</b>	15	50	5	30
<b>2014-2015</b>	24	52	5	19

#### 3.4.5. Движение рабочих мест в педагогическом коллективе за 2015-2016 учебный год.

Принято	1 педагог.
Уволено	1 педагога.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на избыточную информацию и индивидуальные возможности детей.

ДОУ в своей профессиональной деятельности реализует образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы», авторский коллектив Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессионального уровня и компетенции педагогов:

- ✓ курсовая переподготовка при МОУ ДПО «НМЦ» и КРИПК и ПРО,
- ✓ методические объединения,
- ✓ участие в смотрах, конкурсах.

Главное направление в методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, повышении уровня профессиональных знаний, навыков, умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Это достигается через диагностику профессиональной деятельности, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки, но и профессиональные запросы и потребности педагога, и на основе этого дифференцированно определить цели и формы работы с каждым педагогом.

На основе сложившейся системы педагогической деятельности в ДОО можно сделать вывод:

- ✓ В ДОО работает коллектив профессионально подготовленный, ответственный, которому присущи тесное сотрудничество, эффективный творческий индивидуальный стиль деятельности и способность к нововведениям;
- ✓ ДОО стабильно пользуется высоким заслуженным спросом среди родителей района;
- ✓ В результате проводимой оздоровительно-профилактической деятельности и внедрения новых технологий заболеваемость имеет тенденцию на снижение;
- ✓ Взаимодействие с семьей ребенка строится на современных подходах и выступает как фактор непрерывного педагогического просвещения семьи, поддержки социальной грамотности и компетентности;
- ✓ ДОО, реализуя образовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», содействует развитию у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечении его психо-эмоционального благополучия, обогащении развития его способностей и склонностей, готовности к новой социальной позиции – позиции школьника.

### **3.5 раздел – система работы с социумом**

На основе сложившейся системы взаимодействия ДОО с различными социальными структурами района и города:

- Областным краеведческим музеем;
- Музей Красная горка;
- Областной кукольный театр им. Аркадия Гайдара;

- Кемеровская областная филармония и др.  
формируются социальную и гражданскую направленность личности ребенка;

### **3.6 раздел – итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

#### **Информация о финансах**

В течение года из бюджета было выделено:

- 156 000 руб на установку теплого пола в 1 младшей группе, подводке обогрева кабинок в двух группах,
- хоз. нужды – 19 000руб.

Внебюджетные средства:

За 2015 – 2016 учебный год приход составил – 97 500 руб.

Приобретено:

- мебель (кухонные гарнитуры; столы детские; стулья детские, взрослые; шкафы для средней и подготовительной групп);
- пластиковые окна в кабинет психолога, холл;
- металлическая входная дверь;
- строительные материалы;
- подписка на газеты и журналы;
- вневедомственная охрана;
- транспортные услуги;
- хозяйственный инвентарь;
- моющие средства;
- медикаменты;
- полотенце махровые;
- постельное белье;
- сантехника;
- бутылированная вода;
- диэлектрические перчатки;
- электротовары;

- посуда;
- светильники.

### **3.7 раздел – работа по приоритетному направлению ДООУ, повышение квалификации педагогов, формирование предметно-развивающей среды, достигнутые успехи, намеченные проблемы**

Главной задачей в текущем учебном году являлась – охрана, укрепление и сохранение здоровья детей. В детском саду проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению воспитанников. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим дня,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Во многих группах дополнены уголки физической культуры.

Большое внимание уделялось профилактике различных заболеваний. С детьми проводились специальные упражнения для укрепления здоровья детей.

Воспитателем по физической культуре и старшей медсестрой были разработаны комплексы упражнений по дыхательной гимнастике, точечному массажу рук, гимнастике для глаз.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада за 2013 год показал высокую заболеваемость детей. Среднее количество случаев заболевания увеличилось на 5,3%. С целью снижения заболеваемости в детском саду необходимо систематически проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми, а также разработать и внедрить программу “Здоровый малыш”, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДООУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы такие условия, что все педагоги постоянно заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвуют в проведении методических объединений, посещают и показывают открытые занятия.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли воспитатели: Семенкова М.В., Смердина Е.М., Грушевская Т.В., Леончикова И.В.

В 2015-2016 учебном году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию Семенкова М.В. и Мишина Т.В.

Мониторинг педагогической деятельности выявил ряд затруднений и потребностей педагогов в таких видах деятельности:

- проектирование педагогического процесса,
- освоение новых технологий,
- организация совместной деятельности с родителями.

При выполнении годовой задачи создать в дошкольном учреждении условия и систематизировать знания педагогов по театральной деятельности детей дошкольного возраста, были выявлены недостатки по методической работе с педагогами и детьми, по оснащению развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Считать основными задачами работы на 2015-2016 учебный год:

1. Создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Продолжить повышение уровня развития детей в игровой деятельности. Создать условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игры.
3. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел IV**

### **Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

#### **4.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

1. Тип здания кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию 1985
3. Проектная мощность 110
4. Реальная наполняемость 143
5. Перечень групповых помещений:

группа	общая площадь, кв.м	площадь на 1 воспитанника, кв.м
1 – я младшая группа	48,5	2,6
2 – я младшая группа	49	2,2
2 – я младшая группа	48,9	1,9
Средняя группа	49,5	1,9
Старшая группа	50,8	2,0
Подготовительная группа	47,2	1,7

### 6. Спальные помещения

группа	общая площадь, кв.м	площадь на 1 воспитанника, кв.м
1 – я младшая группа	34,3	1,9
2 – я младшая группа	33,3	1,5
2 – я младшая группа	34,3	1,3
Средняя группа	50,4	2,0
Старшая группа	49,8	1,9
Подготовительная группа	50,4	1,8

7. Музыкально - спортивный зал 1, площадь 65,1 кв.м
8. Медицинский кабинет 1, площадь 9,2+3,1+7,4= 19,7кв.м
9. Кабинет психолога 1, площадь 9,3кв.м
10. Методический кабинет 1, площадь 16,3
11. Бассейн 1, площадь 59,3+7,5+2,5+3,4+3,6+12,4 = 88,7кв.м
17. Детские площадки бшт.

## 4.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 4. 2.1

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	SAMATRON Samsung 2003г ROVER SKAN 2005г	2
Сканер	Epson STYLUS TX300F 2008г	1
Факс	«Panasonic» KX – FC228RU 2009г.	1
Принтер	HP PSC 1400 2005г HP Photosmart C 4200 2007г	2
Телевизор	ВЭЛС 1994	1
Домашний кинотеатр	TECHNO HT 1801 2008г	1
Видеокамера	«Panasonic» 2009	1
Фотоаппарат	«Panasonic» 2008	1
Музыкальный центр	DAEWOO 2007г	2
Магнитофон	Магнитола LG LPX – M930X «Panasonic» «Panasonic»	1 2

## **Раздел V**

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Более полную информацию об услугах и педагогах Вы можете получить по следующим контактными телефонам: 52-41-21; 52-28-92.

	Сумма нач. ост.		Сумма оборот		Сумма оборот		Сумма кон. ост.	
	Дт	Дт	Дт	Дт	Кт	Дт	Дт	
МБДОУ №210 с 01.01.14 по 22.05.15гг								
Учреждение								
Субконт.3.ЦП.Наименование полное								
Субконт.3.ЭКР.Наименование полное								
201.11								
МБДОУ № 210 "Детский сад общеразвивающего вида"	6 015,85		22 802 118,27	22 802 118,27	22 660 705,45		147 428,67	
Добр.род.пожертвования /201/					155 000,00			
Доходы /180/					97 500,95			
запчасти /3406/			151 334,92	151 334,92				
Изделия из ПВХ (двери, окна) /34035/					2 935,00			
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/					13 300,00			
Комп_Програм /22622/					657,00			
Курсы повышения квалификации /2269/					2 080,00			
Мебель /3101/					1 500,00			
Монтаж оборудования /22661/					15 200,00			
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/					2 500,00			
ПОСУДА /34016/					15 360,00			
Приборы учета /31017/								
Продукты /3401/ <i>ваго</i>					1 381,00			
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/					18 522,00			
ТО средств видеонаблюдения /22524/					13 191,20			
Хоз. товары (моющие) /3405/					6 000,00			
Местный бюджет			9 366 763,74	9 338 342,11				
Анализ воды в бассейне /2262/			55 736,67	55 736,67				
Водоснабжение /2232/			19 307,75	19 307,75				
Гигиеническое обучение /22615/			155 597,73	155 597,73				
Госпошлина /29017/			10 500,00	10 500,00				
ГТС и МТС /2211/			2 600,00	2 600,00				
Демеркуризация /22610/			12 742,19	12 742,19				
Задвижки /34025/			500,00	500,00				
Замеры параметров электрических сетей /22531/			2 530,00	2 530,00				
Зарядка оптоволоконных кабелей /22513/			15 000,00	15 000,00				
Интернет /2213/			1 194,00	1 194,00				
Инф. тех. сопров. АИС /226221/			952 657,00	952 657,00				
Компенсация по уходу до 3-х лет /2121/			11 000,00	11 000,00				
Мед. осмотр, сан.тех.минимум /2265/			2 000,00	2 000,00				
Мониторинг тех. состояния АПС/225201/			390,00	390,00				
Монтаж и наладка пожарной сигнализации /22644/			99 680,00	99 680,00				
Налог на имущество по имущ. не вход. в Ед. смистему /2908/			6 400,00	6 400,00				
Наружное освещение /22511/			12 800,00	12 800,00				
Начисления на оплату труда /213/			133 194,00	133 156,00				
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			5 225,04	5 225,04				
Охрана /2261/			1 335 503,84	1 335 503,84				
Пеня по страх.взн. в ФФОМС /290311/			1 320,00	1 320,00				
Пеня по страх.взн. на накоп.часть пенсии /29034/			53 739,45	53 739,45				
Пеня по страх.взн. на страх.часть пенсии /29033/			251,54	251,54				
Пеня с возмещения ком.услуг /29069/			58,34	58,34				
ПЖР-ЭТТО внутримодовых сетей /2256/			608,85	608,85				
Проведение аттестации рабочих мест/22667/			1 681,92	1 681,92				
Продукты /3401/			84 163,90	84 163,90				
Профдезинфекция /2252/			1 890,00	1 890,00				
			725 849,18	725 849,18				
			8 227,26	8 227,26				

Расходы по оплате труда /211/	4 052 997,25	4 051 585,12
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/	2 458,85	1 433,85
Ремонт систем отопления /22530/	59 591,00	59 591,00
САХ ТБО /2251/	18 093,30	18 093,30
Семейные группы /34019/	32 060,00	32 060,00
Текущий ремонт зданий по договорам /2254/	281 454,00	270 507,50
Теплоснабжение(тепло) /2231/	808 984,44	808 984,44
ТО бассейна /22561/	13 593,60	13 593,60
ТО вентиляции /22544/	14 339,50	14 339,50
ТО пожарной сигнализации /22520/	15 518,00	15 518,00
ТО прачечного оборудования /2255/	37 502,00	37 502,00
ТО тревожной кнопки /22515/	4 783,28	4 783,28
Услуги доступа к ПО Doxcell /226222/	9 360,00	9 360,00
Электроснабжение /2234/	303 679,86	303 679,86
Образовательная субвенция(5507183) /401/	10 287 812,58	10 130 094,58
Игрушки /3108/	121 644,56	121 644,56
Компенсация по уходу до 3-х лет /2121/	584,54	584,54
Курсы повышения квалификации /2269/	12 400,00	12 400,00
Мебель /3101/	57 895,44	57 895,44
Начисления на оплату труда /213/	2 354 384,32	2 351 666,32
Расходы по оплате труда /211/	7 740 903,72	7 585 903,72
Отчисления на приобретение хоз.материалов с родительской платы за содержание детей в ДОУ /203/	88 118,00	88 343,00
Доходы /130/	88 118,00	
Интернет /2213/		5 000,00
Хоз. товары (моющие) /3405/		83 343,00
Питание сотрудников ДОУ /218/	186 189,00	176 544,97
Доходы /130/	186 189,00	
Продукты /3401/		176 544,97
Прочие /222/		906,08
Доходы /130/		878,30
Доходы /180/		27,78
Родительская плата на питание ДОУ /215/	2 720 993,95	2 673 973,76
Доходы /130/	2 707 044,69	4 803,01
Продукты /3401/	13 949,26	2 669 170,75
<b>Итого</b>	<b>6 015,85</b>	<b>22 660 705,45</b>
		<b>147 428,67</b>

бага - 18522  
 месячные ср.кв - 88217,45  
 оплата - 53 439,45

деньги под срк 135 955р.  
 отложено 30% - 40 486,50

кабинка с/п/с/с/р - неоплачено.

## **Раздел VI**

### **Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Необходимо:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение свидетельства о государственной аккредитации; лицензии на ведение медицинской деятельности); введению в действие ФГОС ДО;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

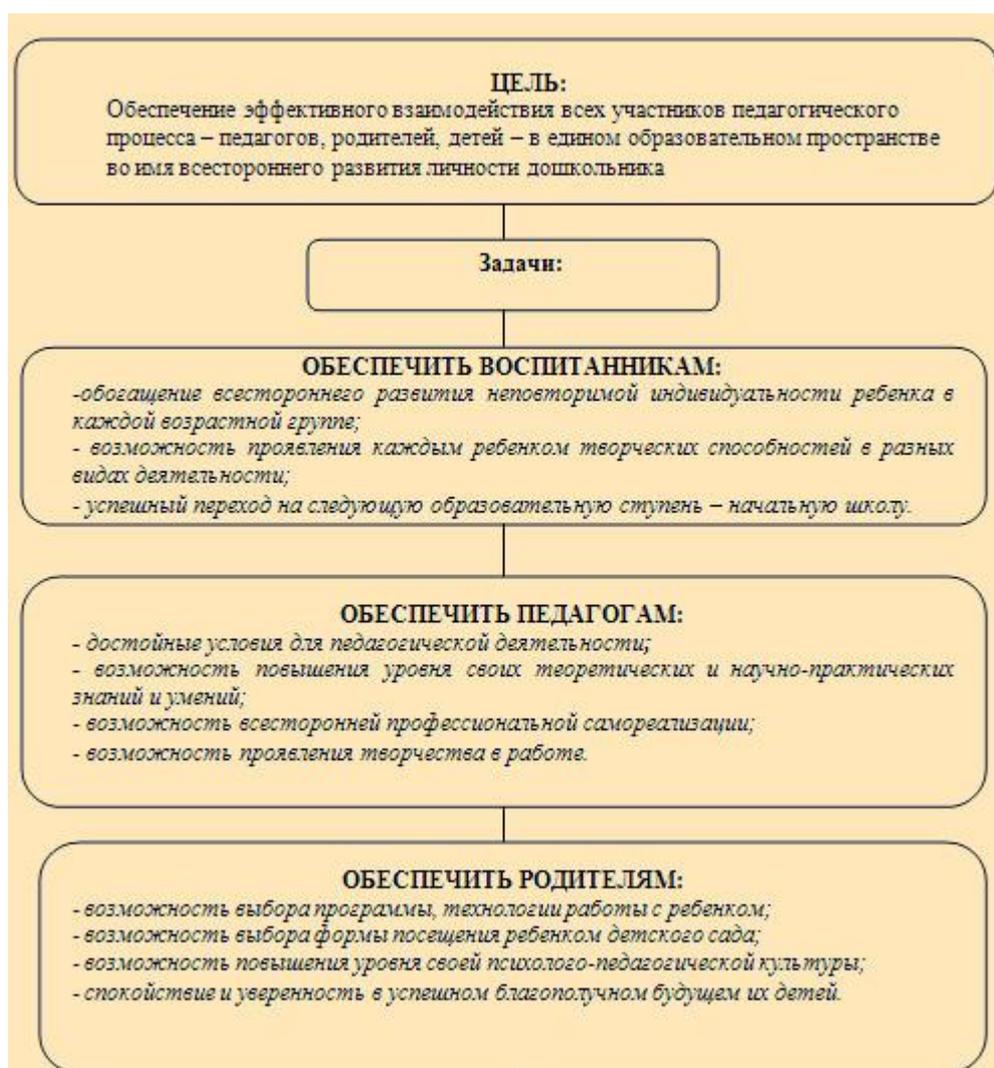
Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий остается процент заболеваемости детей;
- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком ;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточная творческая активность педагогов.

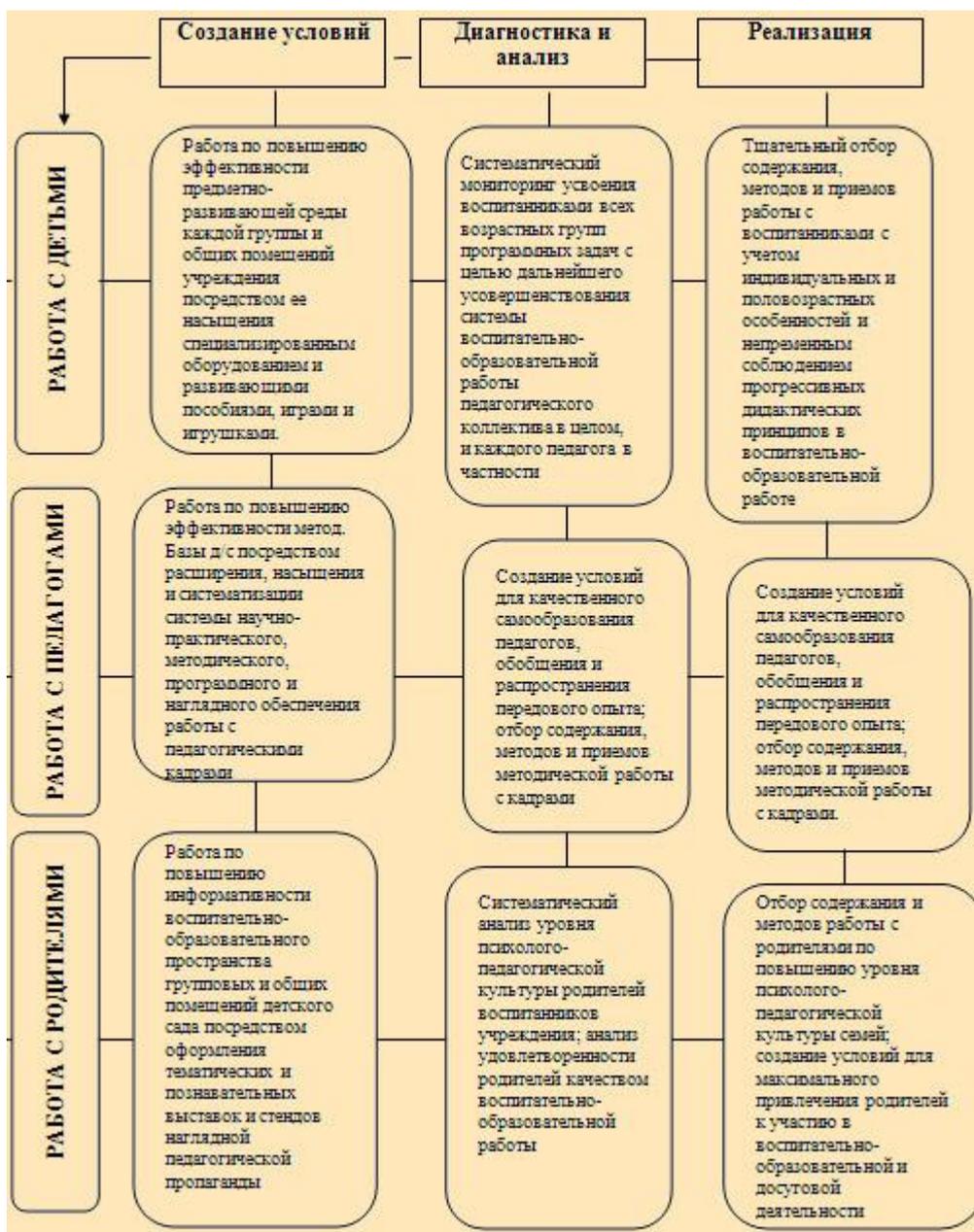
Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений общеобразовательной программы (совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечение социальных партнеров родительской общественности)
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

## Основные задачи и направления развития



## Основные направления деятельности по решению поставленных задач



Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание!

Содержание публичного доклада заведующей рассмотрено педагогическим советом № 4 МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида»

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующая \_\_\_\_\_

Козлова В.В.