

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
Адрес: Россия, Кемерово, ул. Спортивная, 38, а; телефон: 8(3842) 524121;  
E-mail: kem-dsad210@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ № 210  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_/Л.С.Дубовая  
Приказ № 107 от 02.09.2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на 2024-2025 учебный год**

Кемерово 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет перечень учебных дисциплин в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее по тексту – МБДОУ № 210) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✚ Устав МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- ✚ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✚ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ № 210 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 4 дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

Учебный год в МБДОУ № 210 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии и т.д.), увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МБДОУ № 210 выделены две части: основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и часть формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на художественно-эстетическое направление развития воспитанников, включает в себя, в том числе, занятия по парциальным программам и занятия различной деятельностью.

Образовательные услуги реализуются по всем образовательным областям (как

**вариативная часть** Основной образовательной программы) и расширяет области образовательных услуг для воспитанников:

- Физическое развитие:

**плавание** - один раз в неделю с детьми второй младшей, средней группы и два раза в неделю старшей, подготовительной групп. Руководитель: инструктор по физическому воспитанию Яремчук Т.Г.;

- Познавательное развитие:

**ознакомление дошкольников с природой родного края** – 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы. Руководитель: воспитатели подготовительной группы.

- Речевое развитие:

**театрализованная деятельность** - 1 раз в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Руководители: воспитатели групп.

- Социально-коммуникативное развитие:

**безопасность дорожного движения** - 1 раз в неделю с детьми 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Руководители: воспитатели группы.

- Художественно-эстетическое развитие:

**изобразительная деятельность** - 2 раза в неделю с детьми 1 младшей группы, 2 младшей группы (вторая половина года) и 2 раза в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Руководители: воспитатели группы.

**хореография** - 1 раз в неделю с детьми 2 младшей группы и 2 раза в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Руководитель: Лунина-Царёва Ю.В., ПДО (хореограф).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. В младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- в группах раннего возраста (2-3 года) образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю.

Объём образовательной деятельности:

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин;

- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин;

- в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 15 мин;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (2–3 года) – 10 минут;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Количество видов учебной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трёх. Перерывы между – 10 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

**В соответствии с образовательной программой ДООУ** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида»**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>Образовательная область</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
		<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Деятельность предполагается на всём протяжении прогулки	
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				Самостоятельная деятельность под руководством взрослого	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация Безопасность Труд	Образовательная программа предполагает организацию данной деятельности во всех видах организованной образовательной деятельности.				
<b>ИТОГО занятий</b>		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Хореография		1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Физическое развитие</b>	Плавание		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>			2 занятия в неделю	3 занятия в неделю	4 занятий в неделю	4 занятий в неделю
<b>ВСЕГО занятий</b>		10	12	13	15	17
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица № 2

**Культурно – досуговая деятельность**

Организационные формы	Педагог	Количество				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развлечения	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Праздники	Музыкальный руководитель Хореограф	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физкультурный досуг	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физкультурные праздники	Инструктор по физической культуре	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал