

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Адрес: Россия, г. Кемерово, ул. Спортивная, 38а., телефон 8 (3842) 52-41-21

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
№210 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 1  
от «\_31» 08 2023г.

Утверждаю:  
И.о. заведующей МБДОУ

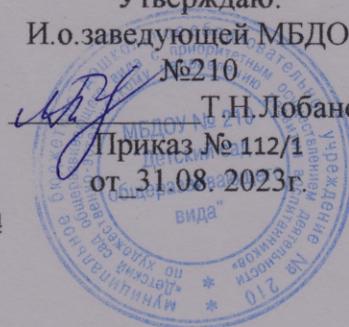
№210

Т.Н. Лобанова

Приказ № 112/1

от 31.08.2023г.

e-mail: [kem-dsad210@rambler.ru](mailto:kem-dsad210@rambler.ru)



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 210**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-**

**ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**

**НА 2023 - 2027 ГОДЫ**

Кемерово, 2023 г.

## **Содержание**

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Информационная справка о дошкольном учреждении**
- 3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида»**
- 4. SWOT – анализ потенциала развития.**
- 5. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**
- 6. Портфель проектов Программы**
- 7. Результаты развития МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида»**
- 8. Риски при реализации Программы**
- 9. Приложение**

## 1. Паспорт Программы Развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2027гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>- СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);</li><li>- Устав ДОУ:</li><li>- Основная образовательная программа МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида».</li></ul>

<p><b>Период и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа разработана до 2027 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>I этап (подготовительный) январь-сентябрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся материально-технической базы, условий реализации мероприятий проекта;</li> <li>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>II этап (практико-реализационный) сентябрь-август 2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап (заключительно-аналитический) сентябрь 2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
---	---

<p><b>Цель Программы развития</b></p>	<p>Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.</p>

<p><b>Задачи Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;</li> <li>• обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей;</li> <li>• усовершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;</li> <li>• организация дополнительных образовательных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей.</li> <li>• формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.</li> </ul>
---	--

<p><b>Руководитель программы</b></p>	<p>И.о.заведующей Т.Н.Лобанова</p>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Творческая группа МБДОУ №210 «Детский сад общеразвивающего вида»</p>

<p><b>Порядок финансирования Программы</b></p>	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности Внебюджетные средства (прибыль от оказания платных услуг)</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО через реализацию проектно-целевого подхода к 30 сентября 2027 г.</p>

<p><b>Основные задачи, портфель проектов Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей через совершенствование системы взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей), в рамках реализации проекта <b>«Активные родители»</b></li> <li>- Формирование положительного имиджа образовательной организации, направленного на 100% выполнение муниципального задания в части набора детей, и повышение рейтинга ДООУ в рамках реализации проекта <b>«Открытый детский сад»</b></li> <li>- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности в рамках реализации проекта <b>«Методическое сопровождение молодых педагогов»</b></li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение конкурентоспособности и узнаваемости ДООУ;</li> <li>- увеличение доли родителей (75% ) - активные участники образовательной деятельности.</li> <li>- Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса молодых педагогов.</li> <li>- 100% педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации, направленные на развитие ДООУ.</li> <li>- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</li> </ul>
<p><b>Сайт образовательной организации</b></p>	<p><a href="http://dou210.narod.ru/">http://dou210.narod.ru/</a></p> 

<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<u>Отчеты предоставляются:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежегодно (в содержании и реализации годового плана ДОУ, в отчете результатов самообследования ДОУ, в анализах образовательной деятельности и мониторингам по различным направлениям)</li><li>- информирование родителей и общественности о ходе реализации Программы (по средствам сайта ДОУ, информации на стендах, на родительских собраниях и иных мероприятиях)</li></ul>
--	--

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Общие сведения о МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» города Кемерово, расположено по улице Спортивная, 38А. Телефон: (3842) -52-41-21, электронная почта: kem-dsad210@rambler.ru; адрес сайта: [http:// www.dou210.narod.ru/](http://www.dou210.narod.ru/).

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт.

Учредителем МБДОУ № 210 является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и МБДОУ № 210 урегулированы Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Действующее на основании Устава, зарегистрированного утверждённого решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 18.07.14г. и лицензии № 42Л01 от 07.05.2015г. выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования бессрочно.

Дошкольному учреждению присвоена третья категория.

Заведующая дошкольного учреждения - Козлова Валентина Витальевна стаж педагогической работы 42 года.

Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 – 19.00.

Проектная мощность – 6 групп, 156 детей.

Фактическая мощность – 6 групп.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

### **Характеристика социального окружения ДОУ**

Дошкольное учреждение расположено в центральном районе города. Недалеко от него расположена Кемеровская областная детско-юношеская библиотека, спортивно-развлекательный комплекс «Арена», «Центр детского творчества» Центрального района, Кемеровский цирк, также расположена средняя школа № 80. Рядом находится дошкольное учреждение № 153. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой № 7, с которой

дошкольное учреждение сотрудничает. Непосредственно с территорией детского сада граничат здания жилого комплекса.

### **Состав воспитанников**

В ДООУ организовано 6 возрастных групп, в них воспитывается и обучается 153 воспитанника, в возрасте от 2 до 7 лет: 1 младшая группа – 24, 2 младшая группа – 25, средняя группа – 25; старшая группа – 27, 1 старшая группа – 27, подготовительная к школе группа – 25

### **Образование родителей**

<b>Образование родителей</b>	<b>Средне специальное образование</b>	<b>Среднее образование</b>	<b>Основное образование</b>
<b>Высшее образование</b>			
53%	37%	7%	3%

### **Социальный статус семей**

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Опекунские семьи</b>
70%	24%	4%	2%

### **Система управления МБДОУ № 210**

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующая, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующая назначается приказом управления образования администрации города Кемерово. Коллегиальными органами управления МБДОУ № 210 являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

### **Характеристика кадрового состава**

МБДОУ № 210 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное педагогическое образование.

## **Образовательный ценз педагогов**

Высшее образование - 50% (в т.ч. педагогическое и не педагогическое),  
средне-специальное педагогическое - 50%

## **Категория**

Высшая – 62%, I категория – 18,75%, не аттестованы – 18,75%

## **Возраст педагогов**

20-30 лет - 10%, 30-40лет – 20%, 40-50 лет - 45%, более 50лет - 25%

Педагоги МБДОУ (80% имеют квалификационные категории, из них 48% высшую и первую) грамотные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. У них сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте. Постоянное стремление к саморазвитию обеспечивает успешное развитие ребенка.

18,75% педагогов не имеют категории. Информационными технологиями владеют 100% педагогов.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Вывод: в последние годы хочется отметить положительную тенденцию в направлении курсовой переподготовки кадров. В связи с периодичностью прохождения курсов (1 раз в 3 года) в соответствии с " Законом об образовании в РФ" и реализации ФГОС ДО потребности в курсах повышения квалификации возросла. Важно отметить, что продолжает расти инициативность педагогов, их стремление участвовать в конкурсах, методических мероприятиях.

## **Материально-техническое обеспечение**

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

<i>Название</i>	<i>Количество</i>
Групповые помещения	6
Физкультурный - музыкальный зал	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Кастелянная	1
Прачечная	1
<b>Административные помещения</b>	
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Кабинет завхоза	1
<b>Медицинский блок:</b>	
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего возраста. Также, на первом этаже детского сада находятся музыкально- физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Характеристика окружающего социума**

Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара

Музей «Красная горка».

Отдел государственного пожарного надзора.

Поликлиника № 7.

Кузбасский региональный ИПКиПРО

МОУ ДПО «НМЦ»

### **Условия организации образовательного процесса.**

Базовой программой является основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 210 «Детский сад общеразвивающего вида» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Парциальные программы:

№ п/п	Образовательная область	Парциальные и авторские образовательные программы для детей дошкольного возраста
1	«Социально-коммуникативное развитие»	«Дружные ребята» Р.С. Буре «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово», составитель Соколова Т.Б
2	«Познавательное развитие»	«Юный эколог» С.Н. Николаевой «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей» Е.О.Смирнова «Обучение грамоте» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А Аксенова, И.Л. Кириллов и др.
3	«Речевое развитие»	«От звука к букве» Е.В. Колесникова «Развитие речи детей 3-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет», О.С. Ушакова; «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», О.С. Ушакова.

4	«Художественно-эстетическое развитие»	«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
5	«Физическое развитие»	«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной «Морская звезда» М.В. Рыбак Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской «Физическое развитие и здоровье» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

### **Образовательный процесс.**

Учебный план МБДОУ №210 составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: ООД проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 - дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный

период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на свежем воздухе, вся организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

В группах созданы игровые центры для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

Центры экологии и центры экспериментирования

Центры творчества

Центры музыкального развития детей

Центры театрализованной деятельности

Центры безопасности

Центры уединения

Центры математики и конструирования

Центры речевого развития

Центры физической культуры

**Оздоровительная работа:** целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: закаливание, дыхательная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами - специалистами. Воспитателями применяются в работе здоровьесберегающие технологии.

**Работа с семьей:** многие педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников, пытаются вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

-привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;

-дни открытых дверей для родителей;

-творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др.

**Дополнительные образовательные услуги.** Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы:

**«Танцевальная мозаика», «Нота», «Дельфинчик».**

Деятельность сада строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» Гражданским кодексом, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование у воспитанников нравственно- патриотического воспитания;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются: -предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и

методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам. Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

### **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №210**

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности МБДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ. Наиболее актуальными проблемами являются:

- Недостаточная информационная открытость ДОУ
- Родительская общественность недостаточно включена в планирование работы ДОУ
- Низкая заинтересованность педагогов в формировании имиджа ДОУ
- Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей
- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение
- Трансформируемость, полифункциональность, вариативность содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО.
- Не у всех молодых педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками инновационной работы.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития на 2023-2027 гг. призвана

осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### 4. SWOT - Анализ потенциала развития ДОУ

##### Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 2 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями</p> <p>Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность.</p> <p>В дополнительном образовательном пространстве упрочивается познавательный интерес, развиваются способности детей, обогащаются их чувства</p> <p>В ДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы</p>	<p>Родители не охотно желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психологофизиологических особенностях развития детей.</p> <p>Педагоги не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень общефилософской, методологической, психологопедагогической культуры у работников ДОУ;</p> <p>Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений.</p> <p>У молодых специалистов не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников.</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<p>Развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса;</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;</p> <p>Использование информационно-коммуникативной</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования;</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей;</p> <p>Снижение рождаемости;</p> <p>Конкуренция;</p>

компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ; Высокий рейтинг МБДОУ №210 в районе; Переход на ФОП.	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.
---	---

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

В процессе анализа управления качеством образования в МБДОУ №210, были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование (организация работы педагогического управляющего и наблюдательных советов по сопровождению процессов совершенствования педагогического мастерства);
- управление качеством потребителей услуг (воспитанники). Взаимодействие в возрастных группах с учетом социально-психологических характеристик, формирование детских коллективов (совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения ребенка);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации,

использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;